

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

30 08. 2023 г.

Директор Университетского колледжа
 Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой финансов, учета и экономической
безопасности

Протокол № 9 от 31.08. 2023 г.

 Н.В. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Статистика»

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Ерина Юлия Алексеевна, преподаватель Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – к.э.н., доцент кафедры финансов, учета и экономической безопасности ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» Кусмарцева Юлия Владимировна.

Внешний – д.э.н., профессор кафедры «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» Попова Лариса Витальевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 09 2023 г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Изучение дисциплины «Статистика» необходимо для формирования у студентов современных знаний и практических навыков в проведении статистического наблюдения, а также сборе и обработки полученных данных и составлении статистической отчетности в современных условиях хозяйствования, а также дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических аналитических показателей.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- работа с основной и дополнительной литературы (конспектирование текстов, поиск информации);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- работа по поиску необходимого материала (сбор и анализ статистических данных)

При организации контроля используются такие его формы, устные ответы, доклады, рефераты, сообщения, исследовательские работы, тестирование, решение задач.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- организацию работы собственной деятельности, по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качество
- профессиональные знания для формирования суждений по возникающим в учетном процессе проблемам, принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- организацию работы по осуществлению поиска и использования информации;

- самостоятельно формировать информационное поле об изучаемом объекте, систематизацию полученной информации;
 - методику анализа и принятия решения о достаточности/ нехватке информации в ходе учетного процесса;
 - осуществление обобщения полученной информации;
 - информационную культуру, методы анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - организацию формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- уметь:*
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
 - выбирать типовые методы и способы выполнения, необходимые в процессе выполнения профессиональных задач;
 - оценивать их эффективность и качество
- определять и выбирать способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;
- систематизировать, анализировать и обобщать полученную информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - самостоятельно находить источники информации об изучаемом явлении или объекте выделять избыточную информацию;
 - ориентироваться в меняющихся нормах законодательства, регулирующего профессиональную деятельность и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - производить работу по формированию и хранению дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах 3 семестр
Объем образовательной программы	96
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i> - Конспектирование. - Решение практических задач и заданий	28
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.10 Статистика**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 2; ОК 3; ОК 4
	1. Содержание дисциплины и её задачи. 2. Предмет статистики и её теоретическая основа. 3. Основные понятия и категории, используемые в статистике. 4. Источники учета статистической информации	2	
	<i>Практические занятия</i> 1. Аналитическое чтение профильных статей (как основа обработки первичных источников информации).	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Задание: 1. Эссе на тему: «Роль статистического изучения в юридической практике»	2	
Тема 2. Организация государственной статистики	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3;
	1. Организация государственной статистики и её задачи. 2. Основные аспекты государственной статистики. 3. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. 4. Организация статистических служб в России. Современная структура органов государственной статистики	2	
	<i>Практические занятия</i> Изучение законодательной базы организации государственной статистики в Российской Федерации и за рубежом.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка рефератов.	2	
Тема 3. Статистическое наблюдение	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 4; ОК 5; ОК 7;
	1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. 3. Точность наблюдения	4	
	<i>Практические занятия</i>	4	

	1. Работы со статистическими таблицами. 2. Анализ числовой информации. Работа с таблицами и схемами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач.	2	
Тема 4. Подведение итогов статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала	6	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ПК 1.5;
	1. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации. 2. Задачи и виды статистической сводки. 3. Задачи и виды группировок, построение группировок по количественным и качественным признакам. 4. Статистические таблицы и графики.	2	
	Практические занятия 1. Построение статистических таблиц и графиков. 2. Работа со статистическими данными, анализ и группировка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач.	2	
Тема 5. Статистические ряды распределения.	Содержание учебного материала	6	ОК 2; ОК 5; ПК 1.5
	1. Понятие рядов распределения. 2. Дискретные ряды распределения: суть, особенности построения и анализа. 3. Интервальные ряды распределения: суть, особенности построения и анализа. 4. Применение дискретных и интервальных рядов при проведении статистического анализа.	2	
	Практические занятия 1. Работа со статистическими данными. 2. Составляющие анализа рядов распределения. 3. Формирование дискретных рядов распределения. 4. Анализ дискретных рядов распределения. 5. Формирование интервальных рядов распределения. 6. Анализ интервальных рядов распределения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач.	2	
Тема 6. Статистические показатели	Содержание учебного материала	12	ОК 2; ОК 5; ПК 1.5
	1. Понятие статистических показателей. 2. Виды величин в статистике: абсолютные и относительные. 3. Средние величины в статистике: виды и особенности. 4. Структурные средние в рядах распределения.	4	
	Практические занятия	4	

	1. Решение задач. 2. Проведение анализа полученных результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач	4	
Тема 7. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	12	ОК 2; ОК 5; ПК 1.5
	1. Понятие вариации признака в совокупности и значение её изучения. 2. Показатели вариации: <ul style="list-style-type: none"> • размах вариации; • среднее линейное отклонение; • дисперсия или средний квадрат отклонения; • среднее квадратическое отклонение; • коэффициент вариации. 3. Методологические основы применения показателей вариации при анализе статистических данных.	4	
	Практические занятия 1. Рассмотрение примеров использования вариации при рассмотрении социально-экономических явлений. 2. Решение типовых задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач	4	
Тема 8. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	10	ОК 2; ОК 5; ПК 1.5
	1. Понятие выборочного наблюдения. 2. Основные категории и понятия методики выборочного наблюдения. 3. Способы формирования выборочной совокупности. 4. Порядок отбора единиц в выборочную совокупность. 5. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. 6. Проведение анализа статистической информации и формулировка выводов. 7. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность. 8. Предельная и средняя ошибки выборки.	4	
	Практические занятия 1. Решение типовых задач. 2. Поэтапное проведение выборочного наблюдения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доказательство преимущества применения выборочного наблюдения при изучении	2	

	некоторых социально-экономических задач на примере конкретного явления.		
Тема 9. Систематизация основ описательной статистики.	Содержание учебного материала	6	ОК 2; ОК 5; ПК 1.5
	1. Обобщение изученного материала. 2. Взаимосвязь показателей.	2	
	Практические занятия 1. Решение типовых задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию.	2	
Тема 10. Ряды динамики	Содержание учебного материала	6	ОК 2; ОК 5; ПК 1.5
	1. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов. 2. Виды и методы анализа рядов динамики. 3. Способы исчисления основных статистических показателей рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. 4. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. 5. Методы выравнивания рядов динамики: <ul style="list-style-type: none"> • увеличение интервалов; • вычисление средних уровней для увеличения интервалов. 	2	
	Практические занятия 1. Решение типовых задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование: «Целесообразность применения методы анализа сезонных колебаний при изучении некоторых социально-экономических явлений»	2	
Тема 11. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	6	ОК 2; ОК 5; ПК 1.5
	1. Понятие и классификация индексов в статистике. 2. Индивидуальные, общие и средние индексы: особенности расчета и применения. 3. Индексы структурных сдвигов.	2	
	Практические занятия 1. Расчет показателей рядов динамики через индексный метод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики.	2	
Тема 12.	Содержание учебного материала	6	ОК 2; ОК 5;

Статистическое изучение связи между явлениями	1. Методологические основы корреляционно-регрессионного анализа. 2. Аналитический метод определения тренда рядов динамики. 3. Методы измерения связи между явлениями.	2	ПК 1.5
	Практические занятия 1. Оценка связи между социально-экономическими явлениями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование: «Использование корреляционно-регрессионного анализа при изучении юридической статистики»	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4. Информационный стенд – 3шт.
5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ефимов М. Р. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/statistika-praktikum-513832>

2. Елисеева И. И. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/statistika-517575>

Дополнительные источники:

1. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413690>.

2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413771>.

3. Попаденко Е.В. Судебная статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Попаденко, Е.В. Красильникова, С.А Маноилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование) - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-statistika-531731>

4. Гладун И. В. Статистика. Практикум + Приложение: Тесты: учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва: КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-11976-1. — URL: <https://book.ru/book/950161>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
2. Научная электронная библиотека: Электронно-библиотечные системы «BOOK» (<http://book.ru/>)

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»

Вопросы промежуточной аттестации

1. Понятие статистики. Объект и предмет изучения статистики.
2. Основные задачи статистики.
3. Методологические основы статистики.
4. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
5. Структура органов государственной статистики в России.
6. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной статистики в РФ.

7. Общее понятие о статистической информации.
8. Понятие, этапы проведения статистического наблюдения
9. Основные формы статистической отчетности.
10. Цели, задачи и объекты статистического наблюдения.
11. Организационные вопросы статистического наблюдения.
12. Основные формы статистического наблюдения.
13. Основные виды статистического наблюдения.
14. Основные способы статистического наблюдения.
15. Понятие и виды группировок.
16. Статистические группировки, их задачи.
17. Статистические ряды распределения.
18. Сравнимость статистических группировок.
19. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.
20. Документальный метод обработки информации.
21. Табличный метод обработки информации.
22. Графический метод обработки информации.
23. Понятие абсолютных величин.
24. Относительные показатели, их виды и способы определения.
25. Сущность и значение средних показателей.
26. Средняя арифметическая и ее свойства.
27. Виды статистических показателей.
28. Виды относительных величин.
29. Средняя арифметическая и ее свойства.
30. Виды средних, способы их определения.
31. Понятие и виды выборки.
32. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
33. Определение ошибки репрезентативности.
34. Определение объема выборочной совокупности.
35. Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора.
36. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных.
37. Способы расчета показателей вариации.
38. Индексы и их применение в статистике.
39. Анализ выполнения плана.
40. Понятие ряда в статистике.
41. Приемы исследования рядов динамики социально-экономических процессов.
42. Рентабельность продукции, анализ ее динамики.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы собственной деятельности, по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективность и качество - профессиональные знания для формирования суждений по возникающим в учетном процессе проблемам, принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - организация работы по осуществлению поиска и использования информации; - самостоятельное формирование информационного поля об изучаемом объекте, систематизация полученной информации; - методика анализа и принятия решения о достаточности/нехватке информации в ходе учетного процесса; - осуществление обобщения полученной информации - информационная культура, методы анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - организация формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и подготовки к итоговой аттестации.</p>

	<p>задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; - выбирать типовые методы и способы выполнения, необходимые в процессе выполнения профессиональных задач; - оценивать их эффективность и качество; - определять и выбирать способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - систематизировать, анализировать и обобщать полученную информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных 		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

<p>задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить источники информации об изучаемом явлении или объекте выделять избыточную информацию; - ориентироваться в меняющихся нормах законодательства, регулирующего профессиональную деятельность и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - производить работу по формированию и хранению дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. 		
--	--	--

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. В семестре предусмотрены практические занятия, модульные контрольные работы, индивидуальные задания. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. За семестр проводится 3 модульных контрольных работ, за эти работы студент может набрать 75 баллов. Кроме того, за активную работу на каждом практическом занятии студент может получить 1-3 балла. На экзамене студент может набрать до 100 баллов.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно